

Visita al Parque Nacional de Doñana- 5 de abril.

Hoy 5 de abril, hemos realizado la excursión al Parque Nacional de Doñana, la cual estaba programada dentro del Proyecto Doñana (Programa Aldea).

Comenzamos la jornada citándonos en la “Fábrica del hielo” dónde partimos en grupo hacia la barcaza para cruzar al Coto.

Al bajar de la barcaza y andar un poco Teresa, nuestra guía, nos comenta un dicho: “*Cada noche en Doñana es un cuento*”, y es que nada más adentrarnos en la arenas vemos unas huellas, que por sus características y las indicaciones de Teresa averiguamos que pertenecen a un zorro. Y es que toda pista (huellas, excrementos, comida,....) nos dice que ha pasado por ahí.

Comenzamos el camino y nos da la bienvenida los famosos “mosquitos”, que aunque hay que decir que había cientos, fueron pocas las picaduras causadas. La primera parada “La venta”, lugar donde antiguamente se paraban los trabajadores a comer las carnes típicas: venado, jabalí, etc. Nuestra segunda para es un camino “cortafuego” donde se le recuerda a los alumnos para que sirva.

Vamos disfrutando del paisaje y de las explicaciones de Teresa sobre algunas plantas como los palmitos, los lenticos, las esparragueras, el salado, de las repercusiones de los vertidos de basura al río y al mar, de los excrementos de los animales, etc.

En un camino despejado, y con todo el mundo en silencio, vemos por primera vez animales, concretamente ciervos. Todos inmediatamente con los prismáticos puestos para divisar ese momento.

Seguimos andando y nos adentra hasta las “Llanuras de Velásquez” dónde podemos ver un gran grupo de ciervos, gamos, jabalíes y cigüeñas (todos alucinando con las vistas).

Tras un rato observando a los animales, volvemos de nuevo a caminar para llegar al lugar donde desayunar. Allí disfrutamos de la compañía, de los sonidos que nos brinda la naturaleza, del paisaje y sobre todo de nuestro desayuno.

Nos quedaba por ver el poblado de chozas, dónde antiguamente vivían los trabajadores y pescadores y dónde nuevamente Teresa nos explica cómo se vivía, de que material están hechas las chozas, etc.

Emprendemos el camino de vuelta, contentos por la experiencia de estar en medio de un paraje tan singular y sentir el privilegio de poderlo visitar.

¿Sensaciones? Pues poniendo letra a los comentarios tanto de los alumn@s como de los profesores, se puede decir que:

- "**A supuesto una oportunidad única para conocer nuestro entorno**, que mucho de nosotros desconocemos, y poder verlo en una de las mejores época del año como es la primavera, en la que nos permite por el tiempo y la climatología hacerlo andando y haciendo distintas paradas donde la guía nos ha proporcionado información y nosotros tener **retroalimentación de las cosas que hemos aprendido durante el año**" (Rosario)
- "**Esta muy chula la excursión y hemos disfrutado mucho** porque hemos visto los animales y hemos aprendido sobre las plantas" (Israel)
- **Experiencia muy positiva** para nuestros alumnos y para nosotros. **Enseñar a disfrutar y cuidar de nuestro entorno próximo**. Y un **privilegio por el lugar, el tiempo y el grupo**. (Emilio)
- La excursión a Doñana ha sido una **experiencia enriquecedora para alumnos y profes** del cole. **Naturaleza, ejercicio y aprendizaje unido es una buena combinación**. Creo que es de destacar el **buen comportamiento** de los alumnos, que no ha sido otra cosa que **reflejo del interés y disfrute** que ha supuesto la actividad de hoy para ellos. Enhorabuena a Teresa por el trabajo que realiza con los chicos y chicas para el conocimiento y conservación de ese bien tanpreciado como es Doñana. (Ángela)
- Me ha parecido **muy buena excursión porque creo que es interesante e importante conocer la vegetación y fauna que tenemos cerca**. También me ha gustado como **la guía intentaba incluir a los alumnos en las explicaciones y las curiosidades**. De forma general, es una excursión que repetiría porque ha sido un **privilegio poder disfrutar esos paisajes**.