

JUEVES 8 DE FEBRERO DE 2018

### VISITA AL HUERTO DE PAQUI

Llegamos a la finca de Paqui a las 11:00. Está situada al lado del pinar de La Dinamita, siendo ella propietaria de una parte del mismo.

Nada más llegar, ella y su amigo y colaborador Chuma, nos acompañaron a la parte de atrás de su casa, donde había una pequeña hoguera para calentarse en la fría mañana. Allí nos presentaron a sus animales, perros y gatos recogidos de la calle, muchos de ellos en pésimas condiciones y que han recibido malos tratos en el pasado, pero que aquí viven en perfecta armonía junto con otros animales como gallinas, caballos, etc. La primera lección del día; si a un perro lo tratamos con cariño y le enseñamos a no hacer daño a otros animales, puede convivir perfectamente con otros perros e incluso gatos y gallinas, sólo hace falta hacerlo con tesón y cariño. Segunda lección, hay que apreciar y respetar a todos los seres vivos, por insignificantes que parezcan, desde un caballo a una araña, pues todos formamos parte del lugar donde vivimos.



A continuación fuimos a conocer a los caballos, los burros y las cabras. Pudimos acariciarlos y alimentar a las cabras con hierba recogida del campo. Al lado de las cuadras y cercados de los animales se encuentra el huerto de naranjos, donde precisamente hoy Paqui estaba recogiendo naranjas. Nos explicó, mientras nos comíamos algunas (estaban riquísimas) que las deja en el árbol hasta que las va a llevar al mercado al día siguiente, con lo que la gente las compra recién cogidas prácticamente. Como trabajamos en clase los días anteriores, los chicos han podido ver un ejemplo de qué es **fruta o verdura de temporada**.

Durante el desayuno, debajo de los eucaliptos, Chuma no estuvo explicando todo lo que nos aportan los árboles, como la madera para la hoguera que nos calentaba, los frutos de los árboles frutales como los naranjos, la sombra en verano y nos explicó también cómo los árboles participan en el ciclo del agua y son tan importantes para modular el clima. Y es que los árboles son capaces de recoger el agua por sus raíces y subirla hasta las hojas, donde una parte de ese agua se evapora y sube a la atmósfera de nuevo para formar las nubes, que luego dejarán caer su lluvia de nuevo a la tierra. Por eso, los árboles son tan importantes para el clima, porque hacen que llueva más.

Después del desayuno, Chuma nos llevó a visitar el huerto. Desde fuera, debajo de los eucaliptos, tanto los alumnos como los profesionales pudimos comprobar la diferencia entre un huerto con variedad de cultivos y los monocultivos de los alrededores. Los alumnos acertaron a responder cuál les parecía más respetuoso con el medio ambiente y cuál más bonito; por supuesto, en ambos casos, el de Paqui y Chuma. Este último nos explicó cuáles son los beneficios de tener diferentes tipos de cultivos en la misma zona, por ejemplo, que si les atacase una plaga, no se perdería toda la cosecha o que hay cultivos que se benefician unos a otros, ambas, ventajas que no posee el monocultivo. Además, nos llamó mucho la atención que era mucho más bonito, con diferentes colores, y no tan aburrido y monótono como un monocultivo, mucho más cercano a la diversidad de un paraje natural.

Pudimos entrar y comprobar in situ cómo las coliflores, el brócoli, las coles lombardas, las cebollas, los puerros, las zanahorias, las papas y algún que otro cultivo más, pueden sacarse

adelante sin echarle ningún producto químico como insecticida o herbicida, sólo con su abono natural, su agua y respetando el habitat de los insectos beneficiosos, que se comen a los perjudiciales. Nos mostró además el sistema de riego que utilizan actualmente, por inundación, con sus canales de tierra, con sus beneficios (no hay que consumir tuberías de plástico que suponen un desembolso de dinero y que luego se convierten en residuos) e inconvenientes (puede suponer un consumo de agua mayor que el goteo, aunque la disposición de los cultivos hace que se aproveche al máximo el líquido precioso). Esa disposición del cultivo que utilizan se llama sistema de bancales en profundo, al contrario de los bancales en loma.

Chuma además nos enseñó cómo se recolectan las papas sin hacerles daño, tarea que les llamó mucho la atención a los chicos y que haremos dentro de no mucho tiempo en nuestro propio huerto.

A todos nos llamó mucho la atención las diferentes hierbas silvestres que se encontraban en el huerto, que aparte de aportar colorido son, como ya se ha dicho, la casa de varios tipos de insectos. Por último, comentar que Chuma hacía constantemente hincapié en que las hojas y restos de las plantas que iban quedando en el huerto se utilizaban para alimentar a los animales, de modo que nada se tiraba a la basura. Los alumnos atendieron con mucho interés a las explicaciones e hicieron también preguntas que Chuma respondía amablemente.

Como el tiempo pasó tan rápido para todos y no pudimos llevar a cabo las actividades que teníamos programadas en el pinar, tomamos la decisión de volver en semanas posteriores, no muy tarde para que no se pasara la época, a hacer la siembra de bellotas, la recogida de basura y las actividades lúdicas en el pinar que pongan en valor el potencial de los espacios verdes como éste, para que las personas puedan disfrutar de momentos enriquecedores y divertidos en la naturaleza, aprovechando lo que nos da pero aprendiendo a cuidarla y defenderla.